**花蓮縣立南平中學107學年度第一學期ＯＯ班ＯＯＯ科教學進度表**

 任課老師：ＯＯＯ　　　任課班級：ＯＯＯＯ　上課時間：ＯＯＯＯＯＯＯＯＯ

|  |
| --- |
| 一、科目名稱：ＯＯＯ |
| 1. 教學目標：
 |
| 三、教學內容與進度 |
| 週次 | 日期 | 教材單元與進度 | 學生作業 | 評量方式 | 重要議題融入(請勾選) | 議題融入方式 |
| ㄧ | 08/30-09/01 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 二 | 09/02-09/08 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 三 | 09/09-09/15 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 四 | 09/16/09/22 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 五 | 09/23-09/29 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 六 | 09/30-10/06 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 七 | 10/07-10/13 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 八 | 10/14-10/20 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 九 | 10/21-10/27 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 十 | 10/28-11/03 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 十一 | 11/04-11/10 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 十二 | 11/11-11/17 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 十三 | 11/18-11/24 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 十四 | 11/25-12/01 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 十五 | 12/02-12/08 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 十六 | 12/09-12/15 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 十七 | 12/16-12/22 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 十八 | 12/23-12/29 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 十九 | 12/30-01/05 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 廿 | 01/06-01/12 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 廿一 | 01/13-01/19 |  |  |  | □生涯規劃 □生命教育□性別平等教育□法治教育 □家庭教育 □海洋教育□環境教育 □資訊素養與倫理□其它: |  |
| 四、用書與教材： |
| 五、教學方式： |
| 六、成績評量方式： |