【附件五】

花蓮縣 105 年度國民教育輔導團國中綜合學習領域專業發展
（學習共同體的實踐）專業研習暨到校輔導服務實施計畫

一、依據

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

（二）花蓮縣 105 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。

（三）花蓮縣國民教育輔導團 105 年度辦理精進教學方案推動計畫。

二、目的

（一）藉由教授及中央輔導團員指導，內部增能，以強化輔導團員專業能力。

（二）提升綜合領域教師專業知能，精進課堂品質。

（三）提供不同的教學思維，促進課堂有效教學。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：花蓮縣政府教育處

（三）承辦單位：花蓮縣宜昌國民中學

四、到校服務日期及地點

時間：105年05月20日14：00至17：00

地點：吉安國中

五、參加對象及人數

（一）參加對象：

1. 本縣國教輔導團國中綜合領域輔導團團員。
2. 本縣各國中綜合活動領域召集人。
3. 服務學校綜合活動領域教師及配課教師。
4. 其他綜合活動領域教師及配課教師。

（二）參加人數：預計錄取30名

六、研習內容

|  |
| --- |
| 105.05.20課程表 |
| 時間 | 活動內容 | 負責人 |
| 13：00-13：20 | 報到 | 輔導員 |
| 13：20-13：30 | 長官致詞 | 陳玉明校長 |
| 13：30-14：15 | 備課 | 劉美嬌老師陳慧雯老師 |
| 14：15-14：25 | 休息一下 |  |
| 14：25-15：10 | 觀課 | 劉美嬌老師陳慧雯老師 |
| 15：10-16：00 | 議課 | 劉美嬌老師陳慧雯老師 |
| 16：00-16：30 | 綜合座談 | 陳玉明校長 |

七、預期成效

（一）提供本領域國中輔導團員、綜合活動領域教師專業進修機會，活化綜合課程教學。

（二）透過共同備課、觀課、議課，達到專業對話目的。

（三）以輔導團員作為領頭羊公開授課，帶動教學現場教師未來嘗試公開授課之可行性。

八、經費來源及概算

經費來源：教育部國教署之精進教學計劃經費補助

經費概算：如附件

九、成效評估

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guskey參考層面** | **目標** | **預期成效** | **評估方式** | **評估效標****（量化數據或質性描述）** | **評估工具** |
| 參與者反應 | 藉由教授及中央輔導團員指導，內部增能，以強化輔導團員專業能力。提升綜合領域教師專業知能，精進課堂品質。 | 提供本領域國中輔導團員、綜合活動領域教師專業進修機會，活化綜合課程教學。透過共同備課、觀課、議課，達到專業對話目的。 | 參與者對於課程滿意程度 | 課程結束填寫課程回饋表 | 回饋表 |
| 學生學習結果 | 提供不同的教學思維，促進課堂有效教學。 | 透過輔導員公開授課，帶動教學現場教師教學改變策略，體生學生學習成效。 | 全程錄影紀錄備課、觀課、議課過程。 | 學生學習結果，包含認知、情意、技能。 | 學習單 |