|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **子計畫二****花蓮縣 105 年度國民教育輔導團國中英語學習領域****教師專業成長增能研習實施計畫**一、依據（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教  學品質要點。（二）花蓮縣 105 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。（三）花蓮縣國民教育輔導團 105 年度辦理精進教學方案推動計畫。二、目的 探討議題融入英語教學實施與教學設計，以共備共學之模式鼓勵教師一同研發可行之教按，藉此增進學生對不同議題的敏銳度並能夠培養其英語閱讀能力。三、辦理單位（一）指導單位：教育部國民及學前教育署（二）主辦單位：花蓮縣政府教育處（三）承辦單位：花蓮縣萬榮國中四、辦理日期及地點：105年7月8日（五）地點: 自強國中三樓會議室五、參加對象及人數：對此主題有興趣之英語教師、國中英語輔導團員，共約30人 六、研習內容

|  |  |
| --- | --- |
|  | 第二場 |
|  | [繪本議題融入英語教學設計]  |
| 08:50-09:00 | 報到 |
| 09:00-12:00 | 議題融入英語閱讀教學 |
| 12:00-13:00 | 中午休息 |
| 13:00-15:00 | 繪本討論與實作 |
| 15:00-16:00 | 分享與座談 |

七、研習資訊1. 請於在職進修網登錄報名，編號2019080，全程參與之教師核予六小時研習時數。2. 事先線上報名並全程參與之教師將於研習後獲贈「用英文繪本提升孩子的人文素養：老師培養孩子英語好感書單」書籍一本。3. 參與研習之教師可攜帶繪本或文本進行討論與實作。**八、預期成效：**1. 針對議題能融入英語教學之中，尤其以文本為主引導閱讀教學。2. 能運用有效教學與閱讀教學策略設計可行教案，成為老師帶得走的成果。3. 鼓勵老師跨校合作組成共備共學小組，參加今年度輔導團所辦理之議題融入英語閱讀教學教案甄選活動。九、經費來源及概算花蓮縣 105 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫 |