

性教育與性平教育ABC



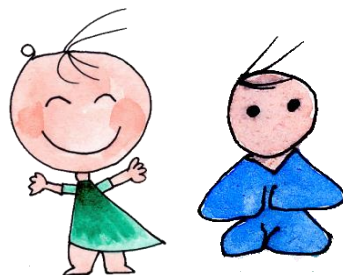
• 李雪菱 (alinggo)

- 現任：
- 教育部人權委員、性平諮詢委員、
- 花蓮縣婦權委員、慈濟大學性平委員、
- 慈濟大學兒童發展與家庭教育系 副教授



性別意識讓我學會…

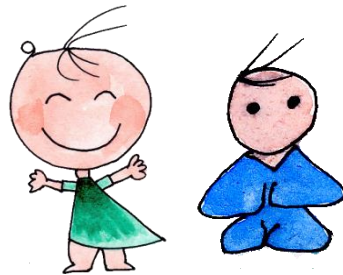
放下「理所當然」
認識什麼是「謙虛」
學會理解差異、認識衝突
追求共榮



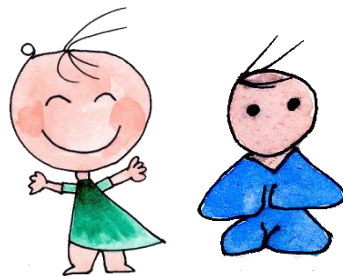
30秒的媒體識讀…

昨天，我給通識課學生看30秒「命中注定我愛你」

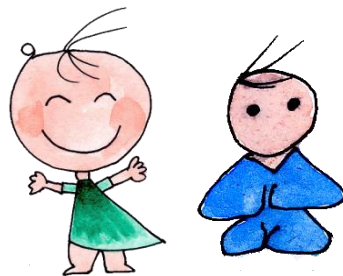
我問學生：「你看到什麼？」



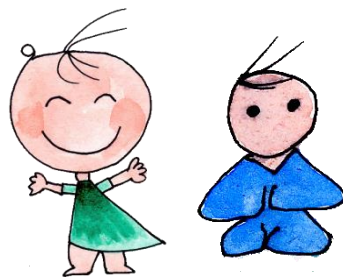
請問：您看到什麼？



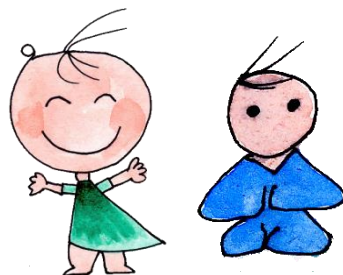
「他好帥！」（東語三）
「郎才女貌」（醫資三）



想不想聽我看到什麼？

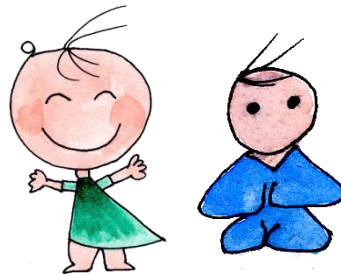


命中注定我愛你 (再一次30秒)



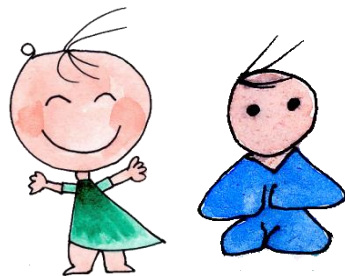
命中注定我愛你

約會強暴
身體自主與界線
喜歡也不能強來
抗拒的主體



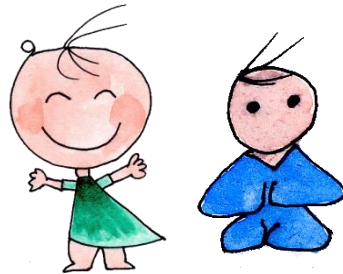
命中注定我愛你

偶像劇教導男性：
女生是不會拒絕
女生的不要就是要
男生的要，還是要。



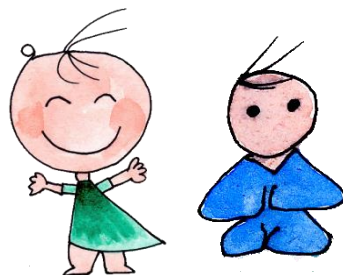
命中注定我愛你

偶像劇教導女性：
對於場所時間命運－你無力抗拒。
你不喜歡嗎？不，妳喜歡的。
妳很震驚嗎？不，妳會習慣的。
不合理嗎？沒關係，妳終究能接受。



命中注定我愛你

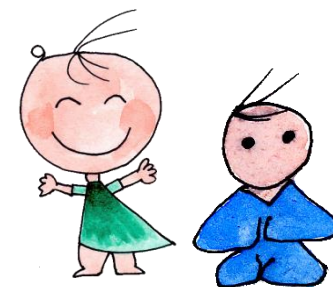
後來，學生筆記中回饋…



命中注定我愛你

「女生不會腦袋一片空白，女生會有想法。」（傳播二）

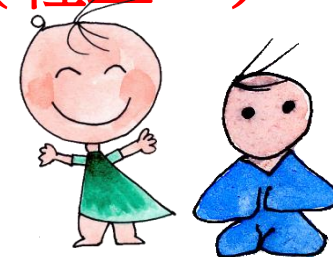
「原來我們都被偶像劇給影響了，以前都很習以為常，今天卻發現偶像劇讓我以為感情就該有這樣的特定模式…」（生科二）



命中注定我愛你

「人們往往被媒體洗腦，
而渾然不知。」（物治二）

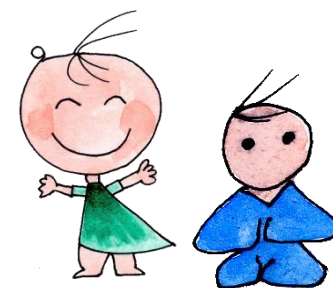
「我要開始學習在看的過程，邊去思考這個訊息隱藏的另一面…」（社工二）



命中注定我愛你

「小小影片，
居然包括好多的意義」（分遺二）

「我們要培養分析、識讀的能力，才
能有更深入的想法…」（物治二）（護理一）
（兒家二）



不教，就是教

我孩子在某小學附設公立幼兒園，他們沒有性別克，
可是，有一天，他畢業了……

為什麼家長不教？

家長的角色

家長害怕與小孩談論性的原因

- 認為小孩還太小、還不是時候
- 不知道如何跟小孩談論這個議題
- 自己對於性發展的階段缺乏瞭解
- 談到性器官和其功能時會覺得不舒服
- 在自己成長過程，爸媽也沒有跟他們談論這個話題
- 擔心開啟話題會鼓勵小孩去實驗
- 不確定小孩應該知道什麼，以及什麼時候應該知道

沒有人是「全知者」，
我們都需要不斷學習。

幼兒、兒童發展與親職性教育

迷思：

只教男女生理差異

只強調恐懼下的自我保護（如：野狼、色狼、男生）

不能摸的地方是第二性徵or泳衣遮蓋處

只強調身體的麻煩（生理期）

只強調性是用來傳宗接代

使用恐嚇、威脅的方式做性教育

強調男孩不必懂、強調男孩就是很色或獸性

只教女孩不教男孩（生理期、性、生產觀）

幼兒、兒童發展與親職性教育

講義p.6-11（做家長，也做性別）

你的身體是美好的，取代罪惡的、危險的
你是有力量的行動者，取代你是潛在的受害者

（實質的允許名單，取代小心陌生人-周雅淳）

任何人都不可以碰你，即使父母（父母怎麼做）

練習討論：何處、何時、何地、何人、過程如何...則可以碰觸？

練習拒絕的方法、語言

充分溝通、彼此理解，取代傻傻聽從、乖乖服從

我的研究與省思

實例 A：不知道如何拒絕父親＋母親不相信小孩的話

實例 B：五歲小孩已了解告訴父母，會「不太好」，
因而選擇沈默。

實例 C：太乖了，只知道服從權威。

孩子如何學習？

他們如何被觸摸

他們如何感受自己的身體

家人認為什麼是OK什麼是不OK的

家人用來指稱身體部位的字眼及避免使用的字眼

觀察身人的關係

觀察男女的角色

看電視

聽音樂

跟朋友的談話

家長跟小孩談論性的好處？

溝通自己對於性、情感、性傾向等等價值觀
提供正確的資訊，一起學習的態度

更加瞭解小孩的視角

誠實地回答問題並使用孩子能懂的字眼

開啟此話題

將他們所要分享的資訊特製化給小孩：

基於他們對於他們的小孩之發展階段，生命經驗，個性和知識程度的理解。

幫助小孩做好的選擇，並且陪伴、支持他們。

進行家庭討論時，記得要：

選擇安靜且沒人趕時間的時候

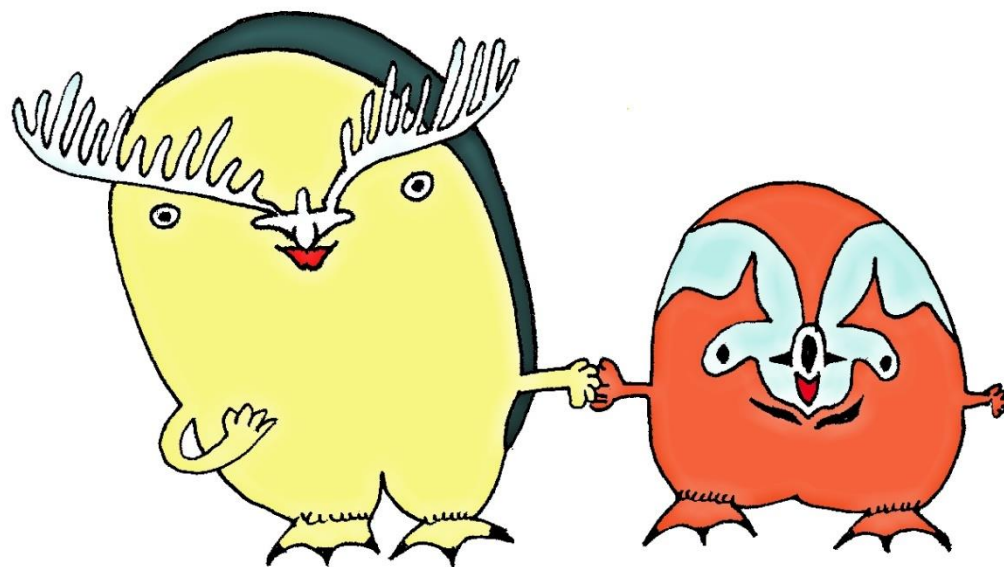
尊重彼此

認真傾聽每一個家庭成員

誠實

分享自己相信事物的理由

謝謝大家



Alinggo
2002.8